突发新闻报道栏目策划

（示例）

**栏目名称：**《突发!拾荒老人意外昏倒》

**特点：**结合播音专业特色和学生团队资源，突出实操性与创新性。

**一、栏目定位**

核心价值‌：打造校园内首个由学生主导的"新闻轻骑兵"，培养"采编播一体化"实战能力

差异化亮点‌：

用学生语言解构硬新闻（例：用vlog形式报道食堂突发停电事件）

发挥校园地缘优势，5分钟抵达校内突发事件现场

1. **内容架构**

1. ‌报道形式‌（适配快速播报设备）

手机拍摄‌：团队持稳定器进行移动拍摄

广播快讯‌：通过校园广播站插播60秒口播（发挥播音专业优势）

手机短视频‌：用剪映制作三幕式报道（①事件现场 ②关键采访 ③温馨提示）

2. ‌特色板块‌

"学长在现场"‌：突发时最近的学生用手机拍摄9:16画幅现场素材

"暖心小贴士"‌：播音生录制陪伴家人语音包

1. 运作机制

**1. ‌团队分工‌（2人小组）**

前线组‌（2人）：播音生出镜+拍摄+采访（手机+无线麦+补光灯）

后方组‌（1人）：

使用剪映剪辑

**2. 制作流程**‌

策划制作方案：2小时-小组协同创作制作方案（企业微信文档协同）

拍摄报道现场：主持人仪态、灯光、录音、分镜头拍摄主持人和现场、采访等。

后期制作：声音画面合成；调整画面构图、亮度、色彩；字幕条、片头片尾、特效。

**四、技术创新**

1. ‌低配版融媒体报道‌

用百度地图DIY事件影响范围标注

2. ‌课程知识转化‌

播音发声技巧→录制清晰现场环境音

即兴口语表达→无稿直播报道训练

新闻评论作业→改编为事件解读推文

五、传播矩阵

 ‌分发策略‌

首发现象级平台：抖音/B站（挂#校园突发tag）

精准传播：班级群/表白墙/校园超话

六、应急预案（学生版）

设备故障‌：启用手机三机位

信息真空‌：用学校官网公告+课表系统作为信源交叉验证

人员短缺‌：启动课程小组轮岗制（新闻摄影/电视摄像课程联动）

七、可行性保障

成本控制‌：

设备：学生自己的手机

传播：利用校园WiFi免流量直播

八、执行示例

事件‌：校园老人昏倒被救事件

执行流程‌：

课间目击同学群内通报→前线组携手机赶赴现场

播音生做现场报道："我现在的位置是事发的郊区，可以看到..."

剪辑组用"快剪模板"（课程作业现有工程文件）15分钟产出短视频